

Развитие У Студентов Навыков Письма На Русском Языке - Процессный Подход

Зарипова Диляра Наильевна

*Ташкентский Государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера
Навои*

Аннотация: Написание - чрезвычайно сложная познавательная деятельность, в которой от писателя требуется продемонстрировать контроль над переменными одновременно. Хорошие навыки письма могут повысить шансы учащихся на успех. Письмо - важный фактор языка. Хорошие навыки письма необходимы всем учащимся, чтобы соответствовать их образовательным требованиям и трудоустройству. Процессный подход делает упор на письменную деятельность, которая перемещает обучающихся от генерации идей и сбора данных до публикации готового текста. Процессный подход ориентирован на учащегося, в котором учитываются потребности, ожидания, цели, стили обучения, навыки и знания учащихся.

Ключевые слова: языковое развитие, процессный подход, навыки письма.

Введение.

Письмо - чрезвычайно сложная познавательная деятельность в который от автора требуется для демонстрации управления переменными одновременно. На уровне предложения они включают в себя контроль содержания, формата, структуры предложения, словарного запаса, орфографии и формирования букв. Помимо предложения, автор должен уметь структурировать и интегрировать информацию в связный и последовательный абзац и текст. Любая учебная программа по чтению и языку должна учитывать многомерную природу письма в учебной практике, процедурах оценки и развитии языка. Письмо является одним из четырех навыков - LSRW (аудирование, говорение, чтение и письмо) в изучении языка. Это система письменных символов, представляющих звуки, слоги или слова языка, с различными механизмами - заглавными буквами, орфографией и пунктуацией, словоформой и функцией.

Как правило, письмо очень важно, так как общение передается через письмо больше, чем через любой другой тип носителя. Таким образом, студентам необходимы эффективные навыки письма, чтобы соответствовать их академическим потребностям и требованиям на рабочем месте. Учащиеся должны улучшить свои письменные навыки, для чего учителя должны мотивировать их к тому, чтобы у них были хорошие навыки письма, путем обучения процессам письма и правилам письма, таким как правила грамматики и практика письма.

В настоящее время учащимся не хватает навыков письма, поскольку они проводят большую часть своего времени, используя свои оборудованные смартфоны, и они зависят от электронных устройств или гаджетов, которые предоставляют мгновенные или готовые ответы / результаты, доступные в Интернете. Они тратят свое драгоценное время на поиски того, что делают другие, вместо того, чтобы изучать языковые навыки. Естественно, учащиеся, обладая хорошими письменными навыками, всегда успешно выражают свои идеи и достигают своих целей. Им следует развивать навыки письма для получения многочисленных преимуществ и успеха в жизни. Процесс письма состоит в том, чтобы научить студентов писать слаженно, с соответствующей грамматической структурой и приемлемым правописанием.

ISSN 2792-4025 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021

Copyright (c) 2021 Author (s). This is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC BY). To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Письмо предназначено для передачи мыслей, идей и фактов простым и понятным языком. Студенты должны овладеть искусством хорошего письма, которое необходимо для преуспевания как на академическом, так и на профессиональном уровне. Хорошие навыки письма необходимы всем учащимся, чтобы соответствовать их образовательным требованиям и трудоустройству. Ниже приведены некоторые из причин, свидетельствующих о важности навыков письма:

- Чтобы написать техническую документацию, исследовательские работы и изложить правильные факты и информацию.
- В поиске и получении работы.
- Делать презентации, отчеты и т. Д.
- Для улучшения коммуникативных навыков.
- Для улучшения творческих способностей, исследования и важного для самопонимания .

Процессный подход - это один из подходов, таких как лексический подход, литературный подход, грамматический подход, ситуационный подход, структурный подход, жанровый подход, целевой подход и продуктовый подход в развитии навыков изучения языка. По сравнению с другими подходами процессный подход имеет больше преимуществ. Развитие навыков изучения языка - это не строительство стены, а рост растения, которое требует своего времени. Ни один навык нельзя освоить за одну ночь. Процессный подход включает восемь последовательных этапов написания стратегий, которые позволяют учащимся писать свободно и создавать тексты хорошего качества. Этапы написания «Написание - это процесс, который включает несколько идентифицируемых шагов», - Мерриуэзер. «Процессный подход фокусируется на шагах, связанных с созданием части» работы ». Нуан По словам Стила, процессный подход включает в себя основные этапы мозгового штурма. Планирование / структурирование, ментальное отображение, написание первого черновика, отзывы коллег, редактирование. Окончательный вариант и оценка и отзывы учителей.

- Этап-1: идеи генерируются путем мозгового штурма и обсуждения на этапе-1.
- Этап-2: учащиеся обобщают свои идеи в форме заметок и оценивают качество и полезность идей.
- Этап-3: Этот этап помогает учащимся сделать отношения идей понятными - организовать свои идеи в интеллект-карту или форму линкара.
- Этап-4: на этом этапе ученики готовят первый набросок в классе, как правило, парами или группами.
- Этап-5: Затем ученики обмениваются черновиками, чтобы ученики читали и отвечали друг другу на работы. Таким образом, ученики осознают этот факт.
- Этап-6: с учетом отзывов других учащихся, проекты улучшаются с внесением необходимых изменений.
- Этап-7: наконец, учащиеся готовят окончательный вариант с необходимыми изменениями.
- На Этапе-8 окончательный вариант проекта оценивается учителями, дающими на него обратную связь.
- Учащиеся извлекают выгоду из этого процессного подхода, поскольку:
- Процессный подход ориентирован на учащегося.

- Студенты могут показать свои скрытые способности в процессе письма. Учащиеся развивают свои мыслительные и творческие способности.
- Они понимают важность и ценность развития своих навыков письма.
- Они могут сконцентрироваться на стратегиях и процессах письма со своими собственными способностями и потенциалом.

В заключение следует понять, что письмо - чрезвычайно сложная познавательная деятельность, в которой писатель должен одновременно демонстрировать контроль над переменными. Сильные навыки письма могут повысить шансы учащихся на успех. Письмо является важным фактором языка. Процессный подход ориентирован на учащегося, в котором учитываются потребности, ожидания, цели, стили обучения, навыки и знания учащихся. Студентам выгоден этот процессный подход.

Литературы:

1. Ашок Сапкота, «Развитие навыков письма у учеников посредством коррекции со стороны сверстников и учителей: практическое исследование» (Ассоциация преподавателей английского языка Непала (NELTA), ISSN: 2091-0487)
2. Чиеко Онозава, Исследование подхода к процессу письма - Предложение для начинающих. Эклектичный подход к письму, (ПРИМЕЧАНИЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ: <https://gair.media.gunma-u.ac.jp/dspace/bitstream/10087/72181/2010-onozawa2.pdf>)
3. Грэм Стэнли. (1993). Написание процессов, Британский Совет, Барселона.
4. Галух Нуррохма, Улучшение навыков письменной речи учащихся с использованием процессного подхода (Hups: //Www.Researchgate Nev / Publication /)
5. Md. Kamrul Hasan & Mohd. Монируззаман Акханд, Подходы к письму в контексте EFL / ESL: Баланс продукта и процесса в классе письма на высшем уровне (Журнал NELTA, том 15 №, 1-2 декабря 2010 г.)
6. Нуан Д. (1991). Методика преподавания языков: Учебник для учителей. Эдинбург, Харлоу, Англия: Лонгман.